

Силабус навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ»

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-наукова програма: Екологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс: I

Семестр: 2

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Викладач(-і)	ПІБ: Стеценко Володимир Петрович Посада: доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій E-mail: https://stetsenko_v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13266
Статус дисципліни	навчальна дисципліна , обов'язкова компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	очна, заочна, змішана.
Політика дисципліни	Здобувач має складати всі проміжні та кінцеві завдання самостійно. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт студент отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в дистанційній формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача: під час виконання індивідуальних завдань здобувач використовує додаткові джерела, творчо підходить до виконання практичних завдань.
Що будемо вивчати?	Ви дізнаєтесь про можливості використання інформаційних технологій в природничих науках для здійснення наукової та освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти. Виявите основні проблеми впровадження ІКТ в освітній і науковий процеси та шляхи їх подолання. Ознайомитеся з інформаційними освітніми веб-ресурсами та з використанням мережевих технологій в природознавстві, та із спеціальними інформаційними ресурсами Інтернет. Вивчимо і будемо практично застосовувати технології підготовки й оформлення результатів самостійної навчальної і науково-дослідної діяльності (підготовка курсових і дипломних робіт, рефератів, звітів).
Чому це треба вивчати?	Потреба застосовувати отримані знання в освітній діяльності в закладах загальної середньої освіти, для наукового педагогічного дослідження, оформлення та захист дипломних робіт, курсових робіт, рефератів, звітів, тестування. Щоб освоїти раціональні прийоми і способи самостійного пошуку і обробки інформації і систематизації відповідно до задач навчального процесу в закладах загальної середньої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни зможе ефективно здійснювати наукове дослідження, зрозуміє процес використання ІКТ в природознавчих науках. Навчиться створювати портфоліо вчителя, створювати і адмініструвати тематичний блог, оформляти електронні газети, презентації, дидактичні матеріали в електронній формі, реєструватися і брати участь в обговоренні проблем на форумах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Підвищувати ефективність наукового дослідження, освітнього процесу; можливість порівнювати свої результати наукового дослідження з результатами інших науковців; прийняття більш ефективних освітянських рішень в процесі

	діяльності; підвищення об'єктивності в оцінці діяльності учасників освітнього процесу; оперативний доступ до організаційної інформації стосовно діяльності освітнього закладу; економія як матеріальних, так і людських ресурсів; вільний час для вирішення важливих питань; скорочення обсягу рутинної паперової роботи.
Зміст дисципліни	Психологічні особливості та дидактичні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій. Теорія інформаційно-комунікаційних технологій. Створення текстових документів у програмі Microsoft Office Word. Створення документів за допомогою табличного процесора Microsoft Office Excel. Створення комп'ютерних презентацій. Звукова та відеоінформація. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Веб-технології. Пошук інформації і спілкування в глобальній мережі Internet.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Екологія людини. Екосистемологія. Заповідна справа. Основи хімічної екології.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція нової української школи. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf (дата звернення: 28.01.2024). 2. Засоби навчання та їх сукупності відкритого інформаційно-комунікаційного середовища. [Електронний ресурс] / І.В.Мушка, М.В.Пірко, П.К.Соколов, Ю.А. Лабжинський. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/em8/content/08mivveta.htm. 3. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: X Всеукраїнська студентська наукова Інтернет-конференція [18-19 квітня 2019р.] (збірник тез доповідей) // МОН України, Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини. – Умань : Візаві, 2019. – 205с 4. Вибрані питання комп'ютерних систем та мереж : навчальний посібник / укладач: Г. В. Ткачук. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 130 с. 5. Технології розробки веб-додатків : навч. посібн. / укладачі: Г. В. Ткачук, Н. М. Стеценко, В. П. Стеценко. Умань : ВПЦ «Візаві». 2017. 153 с. 6. Ткачук Г. В. Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології навчання : навч.-метод. посібн. Умань : ВПЦ «Візаві», 2016. 150 с. 7. Використання соціальних медіа на уроках. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/school/method/technol/46076/ 8. Ткачук Г.В., Стеценко Н.М., Стеценко В.П. Організація навчально-пізнавальної та дослідницької діяльності студентів в умовах змішаного навчання. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Том 83(3), С.274-287. https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.3494 (Web of Science). 9. Бондаренко Т. В., Стеценко В. П., Стеценко Н. М., Ткачук Г. В. Цифрова присутність закладів вищої освіти у соціальних мережах Facebook та Instagram. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Том 84(4), 271–284. https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.3551 (Web of Science). 10. Бондаренко Т.В., Стеценко В.П. Інноваційні технології в освітньому середовищі: методичний інструментарій та практична реалізація. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному освітньому середовищі: колективна монографія / за заг. ред. Н.П. Волкової, О.О. Лаврентьевої. Дніпро: ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», 2023. С. 210-240.
Локація	Згідно з розкладом:
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування.
Підсумковий контроль	На останньому практичному занятті.

Розробник

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Stetsenko'.

Стеценко Володимир Петрович